

Plan de continuidad pedagógica

Tercera Sección : C

Turno: Mañana

Periodo: del 17/3 al 20/3 de 2020

Secuencia: "Por la memoria, la verdad y la justicia"

Docente: Flores Rosana

Propósito:

En relación con la comunidad y las familias:

✓ Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.

Durante este primer periodo, en el jardín estábamos recuperando y conociendo cuentos de literatura infantil que fueron prohibidos durante la dictadura militar en nuestro país en conmemoración de la efeméride que recordamos el 24 de marzo a nivel nacional. A partir de esos textos, se desplegaron múltiples propuestas lúdicas y de enseñanza, para generar vínculos de afecto y confianza y promover la integración grupal y el sentido de pertenencia de los niños. Dadas las circunstancias, les enviamos algunas actividades para realizar en casa relacionadas a esos cuentos.

Actividades:

*Vemos en familia el cuento en video búscalo en YUTUBE "Un elefante ocupa mucho espacio" de Elsa Bornerman

<https://www.youtube.com/watch?v=EZFCYqxyZWY>

*Conversamos junto a los niños ¿Quién era Víctor? ¿Dónde quería ir? ¿Quiénes le impedían estar en libertad? ¿Qué animales estaban en el circo con Víctor? ¿Consigue Víctor lo que quería? ¿En qué viajaron los animales? ¿Cuántos aviones usaron? Reflexionar sobre el derecho a la libertad escribir que es la libertad para cada niño/a.

*Con ayuda de tu familia hace una lista de todos los animales que estaban con Víctor en el circo. Podes copiar los nombres en una hoja.

*En el jardín ya dibujamos y pintamos al protagonista de esta historia (Víctor) ahora elegí otro personaje y dibújalo. Podes usar diferentes soportes, materiales.

*reutilizamos materiales confecciona una máscara con cartón de un animal que aparece en esta historia.

*Hacemos aviones de papel, lo decoramos y jugamos en el patio, garaje .

*En familia inventamos una rima con los protagonistas de este cuento. Ilustramos.

Otra propuesta pedagógica

- *Juego: Mini generala*

Materiales:

- Un tablero para cada jugador (lo pueden dibujar en una hoja, con el espacio para que los niños marquen con una cruz o pongan una tapita de gaseosa)

- 1 Dado

- Un lápiz o tapitas de gaseosa (6 para cada jugador)

Cantidad de jugadores: 2 o 3

- Cada jugador tira el dado y marca en el casillero que corresponde a la cantidad que salió. Si vuelve a tirar y sale la misma cara pierde el turno y tira el otro jugador.

- Gana el que marca todos los casilleros.

•		
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	
•	•	

Familias: Sigamos reforzando con los niños la importancia de lavarse las manos frecuentemente y por al menos 20 segundos, de protegerse con el pliegue del codo, al toser y estornudar, de tirar los pañuelos a la basura y en la medida de lo posible de que no se toquen los ojos, la nariz y la boca con sus manos. ¡¡¡¡Cuidémonos entre todos!!!!

¡Cada familia puede enviar las inquietudes, o también podemos compartir fotos o videos de las actividades que realizaron colgándolas en la página!

También les pido que las producciones que realicen las guarden para llevar al jardín cuando nos reencontremos.